

# 國立中正大學體育中心教師升等審查成績評定基準

95/04/18 第 57 次中心會議討論通過

95/04/26 通識教育委員會 94 學年度第 7 次教評會修正通過

97/10/28 通識教育委員會 97 學年度第 1 次教評會修正通過

102/03/11 第 136 次中心會議提案

102/04/22 通識教育委員會 101 學年度第 5 次教評會修正通過

103 學年度第 5 次教師評審委員會議通過

- 一、國立中正大學（以下簡稱本校）體育中心（以下簡稱本中心）為辦理本中心教師升等審查事宜，依據本校「教師聘任及升等審查辦法」第十一條、通識教育委員會「教師聘任及升等審查準則」第四條及本中心「教師聘任及升等審查要點」第十二條之規定，訂定本評定基準（以下簡稱本基準）。
- 二、本中心教師升等審查評定項目分為研究、教學、服務及輔導，分項評等時研究成績佔百分六十、教學成績佔百分之二十五、服務及輔導成績佔百分之十五。  
前項每一單項成績總分為一百分，申請人成績須每一單項均達六十五（含）以上且評審總成績七十分（含）以上為通過審查。單項成績中有任何一項不及格者，即不予審議，審議後一年始得重新申請升等。
- 三、研究成績係指申請人發表或已被接受之學術著作及研究計畫品質與數量。研究成績以研究計畫及獎助、學術著作等兩項為評量，計分原則如附件一，兩項合計之總分超過一百分時，以一百分計。  
申請人之學術著作應同時符合取得前一等級教師資格後及送審前五年內之著作。
- 四、教學成績係指申請人升等時職級五年期間內，授課及學生論文指導工作。教學成績以授課時數、教學評分、特殊優良事蹟等三項為評量，計分原則如附件一，三項合計之總分超過一百分時，以一百分計。
- 五、服務及輔導成績係指申請人升等時職級五年期間內輔導學生之學業、生活、社團及課外活動以及擔任與本校、通識教育委員會、及本中心相關事務工作，或在校外從事與本校或專業相關之工作。服務及輔導成績以擔任校內行政主管、學生輔導、校內服務、校外服務等四項為評量，計分原則如附件一，四項合計之總分超過一百分時，以一百分計。
- 六、辦理升等審查，各項成果由申請人填具，審查小組成員得對申請人之各項成果提出意見，經出席委員過二分之一（含）之同意予以增減。由他校轉任本校之教師，得參酌其原校之成果評定之。  
本中心教師評審委員會依據升等審查計分表（附件二）審查後討論決定之。
- 七、本基準經本中心會議通過後，送通識教育委員會教師評審委員會審核後施行，修正時亦同。

# 國立中正大學體育中心教師升等研究、教學、服務及 輔導計分原則

103 學年度第 5 次教師評審委員會議通過

評定項目	評定指標	具 體 內 容	計 分 標 準	備 註
研究 (佔 60 %)	一、 研究計畫及獎助 25%	Aa. <b>科技部專題計畫</b>	1. <b>每件科技部計畫 5 分。</b> 2. 共同計畫主持人得以每次 ( 件 ) 1.5 分方式計分。	★以五年內研究計畫及獎助為限。 ★左列四項成績合計之總分不得超過 25 分。
		Ab. 其他經由研發處向外申請並獲得之研究計畫	1. 每件 2 分，至多 25 分。 2. 共同計畫主持人得以每次 ( 件 ) 0.5 分方式計分	
		Ac. <b>科技部傑出獎</b>	一次 20 分	
		Ad. 其他學術成就或特殊貢獻及前三項以外之大型計畫及運動特殊表現	1. 其他學術成就或特殊貢獻及前三項以外之大型計畫，由本會認定，最高 10 分 2. 運動特殊表現計分標準，最高 20 分： a 擔任本校運動代表隊教練獲全國最高等級比賽團體冠軍一次(件)5 分，第二級比賽團體冠軍一次(件)3 分。 b 個人最高等級比賽冠軍一次(件)3 分，第二級比賽冠軍一次(件)1 分。 c 申請人個人國際比賽表現或其他擔任教練獲獎之計分，由本會認定。	
二、 學術著作 75%		1. 期刊論文	1. SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI、EI 期刊，每篇計列 15-20 分，分數由教評會決定之。 2. 非 SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI、EI 期刊之西文期刊，每篇計列 10-15 分，分數由教評會決定之。 3. 國內有審查制度之期刊，依據國立中正大學教師升等著作發表期刊等級名單(非屬索引期刊資料庫者)，分等級計分，第一級 10 分、第二級 8 分、第三級 5 分。	★申請者在研究項下的學術著作部份，至少應提出有審查制度的期刊論文或雙審查制度專書章節二篇。 ★其他著作可列出，但不計分。 ★所有著作應同時符合取得前一等級教師資格後及升等生效日五年內之著作(含已被接受出版者)為限。 ★著作不得重複計分。 ★著作合著之計分以【2/(N+1)】乘以期刊論文等級數換算得分，其中 N 為作者人數。 ★合作之著作(專書)，由作者自行依其貢獻填計貢獻度百分比，但須提出其他合著人之同意證明函。
		2. 雙審查制度專書	1. 符合雙審查制度專書每本最高 20 分。 2. 書之章節：每篇最高 10 分。 前述分數由教評會決定之。	
		3. 會議論文	須以報告書具備 ISBN 出版編碼為準。於國外發表每篇計 2 分，於國內發表每篇計 1 分。	
教學 (佔 25 %)	一、 授課時數	1. 五年來校內上課時數	a. 升等時職級五年內平均每年授課時數達「國立中正大學授課時數核計要點」規定平均基本授課時數者，計 60 分；未達基本授課時數時，則以基本分數 60 分乘以該職級教師實際授課時數/規定應授基本時數計分。 b. 超出平均基本授課時數，其平均教學意見調查結果達量表等第 70% 等級者，平均每年授課時數每增 0.5 小時，增加 1 分。	
		2. 指導研究生	十名以下 5 分，超過十名 7 分	

	二、教學評分	1.教學評量(教學意見調查結果)(12分)	教學意見調查結果達量表等第(最高12分):調查達75%等級(含)以上者,每次1分,87.5%等級(含)以上者,每次2分,75%等級以下不計。	最高30分
		2.教學內容與方法(18分)	以教材大綱、教學方法及教學內容為評分內容,其分數由教評會決定之。	
	三、特殊優良事蹟	1.傑出教育獎	獲教育部傑出教育獎一次10分、獲本校教師優良教學獎一次7分	以升等時職級五年內優良事蹟計之
		2.執行教育部教學改進計劃中教材編纂評鑑	特優3分、優等2分、佳作1分	
		3.術科成就	升等人本人或指導學生獲得校或縣運級前三名者2分、省市區運或大專院校級前三名者4分、國手或國際級前三名者6分	
服務及輔導(佔15%)	一、校訂服務	擔任行政主管情形(10分)	一級主管(含系所主管)每學期加2分,二級主管每學期加1分,最多加10分	
	二、學生輔導(最高40分)	1.學業導師、生活導師、校隊教練、社團導師、宿舍導師、新制導師、其他輔導工作	升等前五年內須至少當過一種導師或教練,擔任一次20分,每增加一次加10分。	
		2.擔任實習指導教師	指導1人次20分,每增加一人加10分。	
	三、校內服務(最高40分)	1.擔任校內委員會委員或代表	升等前五年內至少當過一種委員或代表,當一次5分	委員任期一學期以上才列入計算
		2.推廣教育(含在職專班、運動體驗營)	a.長期(一學期以上):一學期一班(次)5分 b.短期(一學期以內):一學期一班(次)3分	
		3.其他貢獻	a.籌辦研討會:主辦每次10分、協辦每次2分。 b.校內演講或擔任校內口試委員,每場(次)2分。	
	四、校外服務(最高20分)	1.擔任校外委員、顧問或理監事	比照校內服務之委員或代表計分,一種5分	
		2.專業演講	一場2分	
		3.口試論文	一次2分	
		4.其他貢獻	a.校外指導論文:每篇2分 b.其它貢獻由中心教評會決定之	

備註：以上各項資料請附證明文件。

國立中正大學體育中心教師升等審查計分表

評定項目	評定指標	具體內容	自評	中心教評會評審		
				評鑑結果	總分	
研究 (佔 60 %)	一、研究計畫及獎助 25%	Aa、 <b>科技部專題計畫</b>	_____件=_____分	_____分	_____分 研究成績合計 總分最高一 百分	
		Ab、其他經由研發處向外申請並獲得之研究計畫	_____件=_____分	_____分		
		Ac、 <b>科技部傑出獎</b>	_____件=_____分	_____分		
		Ad、其他學術成就或特殊貢獻及前三項以外之大型計畫及特殊運動表現	_____件=_____分	_____分		
	二、學術著作 75%	1. 期刊論文	1. <u>SCI、SSCI、TSSCI、A&amp;HCI、EI</u> 期刊 自著_____篇_____分 合著_____篇_____分 2. 非 SCI、SSCI、TSSCI、A&HCI、EI 之西文 期刊 自著_____篇_____分 合著_____篇_____分 3. 國內有審查制度之期刊 自著_____篇_____分 合著_____篇_____分 3. 其他 自著_____篇_____分 合著_____篇_____分	_____分		
		2. 雙審查制度專書	1. 專書 自著_____本_____分 合著_____本_____分 2 書之章節 自著_____篇_____分 合著_____篇_____分	_____分		
		3. 會議論文	自著_____篇_____分 合著_____篇_____分	_____分		
教學 (佔 25%)	一、授課時數	1. 五年來校內上課時數	1. <input type="checkbox"/> 未達__小時=__分或 <input type="checkbox"/> 已達基本授課時數者 60 分 2. _____小時=_____分	_____分	_____分 (教學成績合計總分最高一百分)	
		2. 指導研究生	_____名=_____分	_____分		
	二、教學評分 (最高 30 分)	1. 教學評量：(12 分)	75%等級(含)以上_____次_____分 87.5%等級(含)以上_____次_____分	_____分		
		2 教學內容與方法 (18 分)	_____分	_____分		
	三、特殊優良事蹟	1. 傑出教育獎	1. 獲教育部傑出教育獎_____次=_____分 2. 獲本校教師優良教學獎_____次=_____分	_____分		
服務及輔導 (佔 15%)		2. 執行教育部教學改進計劃中教材編纂評鑑	特優_____次=_____分、優等_____次=_____分、佳作_____次=_____分	_____分	_____分 (服務及輔導成績合計總分最高一百分)	
		3 術科成就	校或縣運級_____名_____分 省市區運或大專院校級_____名_____分 國手或國際級_____名_____分	_____分		
一、校訂服務	擔任行政主管情形 (10 分)	一級主管_____學期=_____分、 二級主管_____學期=_____分	_____分			
二、學生輔導 (最高 40 分)	學業導師、生活導師、宿舍導師、社團導師、新制導師、其他輔導工作	_____次=_____分	_____分			
	擔任實習指導教師	_____人次=_____分	_____分			
三、校內服務 (最高 40 分)	1. 擔任校內委員會委員或代表	_____次=_____分	_____分			
	2. 推廣教育 (含在職專班、運動體驗營)	_____次=_____分	_____分			
	3. 其他貢獻	_____分	_____分			
四、校外服務 (最高 20 分)	1. 擔任校外委員、顧問或理監事	_____種=_____分	_____分			
	2. 專業演講	_____場=_____分	_____分			
	3. 口試論文	_____篇=_____分	_____分			
	4. 其他貢獻	_____篇=_____分，_____項=_____分	_____分			
	合計					

申請人簽名：\_\_\_\_\_委員簽名：\_\_\_\_\_